

兵庫県環境学習環境教育基本方針の改定について（案）

兵庫県環境学習環境教育基本方針（H18.3）

I 方針の基本的事項

◇方針の背景・趣旨

持続可能な環境適合型社会の実現に向け、多様な主体の参画と協働により、環境学習・教育を積極的に展開することが必要

◇方針の性格

①施策の総合的・計画的運営指針 ②各主体の共有すべき理念、目標 ③法に基づく指針 ④市町の参考指針

◇方針の期間

平成18年度～平成27年度（10年間）

II 環境学習・教育をめぐるこれまでの取組

◇国際的な取組状況 ◇国の取組状況 ◇兵庫県の取組状況

III 兵庫県の現状と環境学習・教育の実施状況

◇環境に関する現況 ◇兵庫県の環境学習・教育の実施状況と課題

IV 環境学習・教育の在り方

◇推進にあたっての基本的考え方

原則1：「こころ」を育み、「自然」、「くらし」、「社会」を総合的に学ぶ環境学習・教育の推進

原則2：自ら「体験」、「発見」し、自ら「学ぶ」環境学習・教育プロセスの推進

原則3：本県の特性を踏まえた環境学習・教育の推進

◇各主体における環境学習・教育の推進

・学校・教育機関、大学・研究機関 ・地域団体（民間団体）
・中間支援組織 ・行政（県、市町） ・企業・事業者

◇ライフステージに応じた環境学習・教育の推進

・幼児期、小学校低学年 ・小学校高学年、中学生 ・高校生
・大学生 ・社会人世代 ・シニア世代

V 環境学習・教育の推進方策

◇推進にあたっての基本目標

「だれもが、どこでも、いつでも学べる仕組みづくりー参加者の拡大ー」

「五感（触れる、見る、聞く、嗅ぐ、味わう）で学ぶ場づくりー拠点の形成ー」

「学びの資源づくりー学習基盤の形成ー」

「学びから実践へ、実践から学びへの環づくりー学習と実践の一体化ー」

◇具体的な推進方策

・体験型環境学習・教育の機会の幅広い提供
・環境学習・教育を支える基盤の構築
・実践活動を促す総合的支援策の充実

VI 総合的な推進体制の構築

◇支援・推進体制の整備 ◇主体間での適切な役割分担の実施

◇評価・検証の実施

施策体系

<成人期>

ひょうごグリーンサポートクラブ

生命のバトンタッチ

地域の人材や資源を活用し、次代を担う幼児、児童生徒が行う環境学習を支援するとともに、成人自らが環境保全や学習に関する様々な活動を多様なフィールドで行う。

<施策の方向・主要事業>

ア 県民の環境学習への参画・協働

・県民の実践活動の場の提供
・支援者の養成・登録・活用（㉔グリーンサポーター登録者1,090人）

イ 「ふるさと環境」の人材や資源の活用促進

・「ふるさと環境通信員」活動支援事業（㉔20人）
・ひょうご環境創造協会と連携した取組
・ふれあいの祭典と連携した啓発イベント開催（㉔来場者105千人）

ウ 環境学習・教育の基盤づくり

・ひょうごエコプラザによる情報発信
・ひょうご環境体験館の運営（㉔利用者31,212人）

<学齢期>

ひょうごグリーンスクール

生命の大切さの理解と思い

児童生徒が、自然や身近な生活の中での気づきや発見から、環境について幅広く関心をもち、理解を深め、実践力を育成するとともに、自然に対する豊かな感受性や命を尊ぶ心、思いやりの心を育む。

<施策の方向・主要事業>

ア 自然体験等体験型環境学習・教育の充実

・環境体験事業（全公立小学校3年生）
・自然学校推進事業（全公立小学校5年生）
・グリーンスクール表彰（㉔表彰11校、奨励賞4校）
・環境教育副読本の作成（H19.3 小学校低学年用、高学年用 H20.3 中学校用、高等学校用）

イ 家庭や地域における環境学習の支援

・環境学習プログラムや教材等の情報提供
・民間企業等と連携した活動紹介

ウ 教職員の指導力向上

・初任者研修、10年経験者研修
・環境教育副読本 教師用指導の手引きの作成（H19.3 小学校低学年用、高学年用 H20.3 中学校用、高等学校用）

<幼児期>

ひょうごっこグリーンガーデン

生命の大切さに気づく

幼児期は、人間形成の基礎が培われる重要な時期であるため、幼児自らが動物や花木に触れるなど自然体験を通じ、生命の大切さに身をもって気づく力を養うとともに、ものを大切にするなど、環境に配慮した生活習慣を育成する。

<施策の方向・主要事業>

ア 環境学習を通じた「ふるさと意識」の醸成

・グリーンガーデン実践事業（㉔199園、㉔300園、㉔300園）
・グリーンガーデンサポート事業（㉔175園、㉔300園、㉔304園）
・ひょうごエコっこ育成事業（㉔30園、㉔30園）
・はばたんの環境学習の推進（㉔18園）
・体験型環境学習の実践事例の提供

イ 指導者の人材育成

・環境学習実践研修（㉔～）

環境学習・教育を取り巻く動向

1 環境をめぐる情勢変化

- 再生可能エネルギーの普及拡大など低炭素社会の実現に向けた取組の広がり
- 野生動物被害の拡大、里山の荒廃、外来生物の増加など生態系の乱れの進行
- 地域における活動の担い手の減少など本格的な人口減少・超高齢社会の到来

2 第4次兵庫県環境基本計画（H26.3策定）

- 施策分野として「低炭素」「自然共生」「循環」「安全・快適」を設定
- 各主体が協働し、地域の特徴を生かして取り組む「地域力」が環境づくりの基盤
【将来像】・持続可能な社会の実現を目指す人づくり
・様々な主体との協働による取組の推進

3 環境教育等促進法（H24.10施行）

- 法目的に、協働取組の推進を追加
- 基本理念・定義規定に、生命を尊ぶこと、経済社会との統合的発展、循環型社会形成等の理念を追加

4 持続可能な開発のための教育（ESD）

- 環境、貧困、人権、平和、開発といった現代社会の課題を自らの問題として捉え、身近なところから取り組むことにより、新たな価値観や行動を生み出し、持続可能な社会を創造していくことを目指す学習や活動
- H26に「ESDに関するユネスコ世界会議」が日本で開催され、後継プログラム「グローバルアクションプログラム（GAP）」発表

課題

- 環境に配慮した行動につながる意識啓発や環境学習・教育により、ふるさとへの関心や愛着を持った次世代の環境を担うづくりが必要
- 都市部で進む単身化による人と人とのつながりの希薄化など、本県の状況を踏まえ、NPO等地域における環境保全活動の支援による地域の取組の促進、都市と農村の交流の促進による県民一体となった環境保全活動が必要
- 中間支援組織や研究機関等との連携による官・民の連携強化、環境学習や取組の充実が必要

改定の方向・スケジュール

- 1 計画期間 平成28年度～平成37年度（10年間）
- 2 基本的考え方、基本目標 現方針を基本的に継承
- 3 推進方策
 - (1) 幼児期からの発達の段階に応じた自然体験活動や、地域において家族、若い世代とシニア世代がともに学ぶなど、あらゆる主体による環境学習・教育を推進
 - (2) 小中学校においては、引き続き環境体験事業と自然学校推進事業の関連を一層深めるとともに、地域特性に応じた多様な体験学習の実施やNPO各種団体等との連携による環境学習・教育支援体制づくりを推進
 - (3) 環境保全・創造に取り組むNPO等の活動を核として、地域が一体となった活動をさらに推進
- 4 スケジュール

| | |
|----------|------------------------|
| 27年7月21日 | 環境審議会全体会（諮問） |
| 27年7月23日 | 第1回環境学習・教育検討小委員会（改定方針） |
| 9月頃 | 第2回環境学習・教育検討小委員会（改定素案） |
| 11月頃 | 第3回環境学習・教育検討小委員会（改定案） |
| 12月頃 | パブリックコメント実施 |
| 28年2月頃 | 総合部会（答申） |

ライフステージに応じ、体験を重視した環境学習・教育

ひょうごグリーンサポートクラブ
(大学生・成人・シニア)

ひょうごグリーンスクール
(学齢期 小学校～高等学校)

ひょうごっこグリーンガーデン
(幼児期)

ア 自然体験等体験型環境学習・教育の充実 (27年度当初予算額(千円))

| | | |
|--|-----------|---------|
| 私立小学校環境体験活動事業費補助(私立小学校3(4)年生) | 私学教育課 | 506 |
| 社会基盤学習 | 技術企画課 | 500 |
| 環境体験事業(小学校3年生) | 義務教育課 | 91,631 |
| 自然学校推進事業(小学校5年生) | 義務教育課 | 400,472 |
| 地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」推進事業 | 義務教育課 | 192,179 |
| グリーンスクール表彰 | 義務教育課 | 0 |
| 高校生ふるさと貢献活動事業 | 高校教育課 | 29,600 |
| 六甲山麓フェニックスの森づくり | 阪神北県民局 | 1,000 |
| こども北摂里山探検隊 | 阪神北県民局 | 500 |
| 夏休みのエコ作品コンテスト | 阪神北県民局 | 230 |
| 地域でキラリ☆ものづくりから環境学習 | 東播磨県民局 | 509 |
| (新) ふるさと意識を育む「ため池・疏水学習」推進事業 | 東播磨県民局 | 3,557 |
| 自然環境学習キャンプ | 中播磨県民センター | 420 |
| 水産少年教室 | 但馬県民局 | 0 |
| (拡) ラムサール条約湿地生態調査・保全活動による人材育成及び普及啓発の推進 | 但馬県民局 | 789 |
| 「丹波地域の環境学習」ガイドの配布 | 丹波県民局 | 124 |
| 環境学習プログラムの提供 | 丹波県民局 | 74 |
| エコキッズ作品コンクールの実施 | 淡路県民局 | 375 |
| 水生生物調査等身近な環境学習の実施支援 | 淡路県民局 | 0 |
| 淡路ため池教室 | 淡路県民局 | 200 |

イ 家庭や地域における環境学習の支援

| | | |
|----------------------|-----------|-------|
| ひょうごっ子・ふるさと塾事業の推進 | 青少年課 | 7,000 |
| 農都ふれあい隊 | 神戸県民センター | 300 |
| (拡) いなみ野ため池ミュージアムの推進 | 東播磨県民局 | 9,269 |
| (新) 子ども向け環境学習応援事業 | 中播磨県民センター | 1,150 |
| 「みんなのため池」推進事業 | 中播磨県民センター | 600 |
| 水辺の環境学習事業(水生生物調査) | 西播磨県民局 | 142 |

ウ 教職員の指導力向上

| | | |
|---------------|--------|-----|
| 初任者研修 | 教育委員会 | - |
| 10年経験者研修 | 教育委員会 | - |
| 教師のための環境体験学習会 | 阪神北県民局 | 150 |

ア 環境学習を通じた「ふるさと意識」の醸成

| | | |
|------------------|-------|-------|
| (拡) ひょうごエコっこ育成事業 | 環境政策課 | 2,327 |
| はばたんの環境学習 | 環境政策課 | 0 |

イ 指導者の人材育成

| | | |
|----------|-------|---|
| 環境学習実践研修 | 環境政策課 | 0 |
|----------|-------|---|

ア 県民の環境学習への参画・協働

(27年度当初予算額(千円))

| | | |
|---------------------|----------|-------|
| ひょうごグリーンサポーターの募集・登録 | 環境政策課 | 0 |
| 自然保護指導員設置 | 自然環境課 | 720 |
| 自然観察指導者研修会 | 自然環境課 | 150 |
| 森林ボランティア活動促進事業 | 豊かな森づくり課 | 776 |
| クリーンアップひょうごキャンペーン | 環境整備課 | 0 |
| 共生生物学地域研究員養成事業 | 社会教育課 | 184 |
| 東お多福山草原生物多様性ガイド養成講座 | 神戸県民センター | 500 |
| 北摂里山大学の開講 | 阪神北県民局 | 3,150 |

イ 「ふるさと環境」の人材や資源の活用促進

| | | |
|--------------------------------------|----------|---------|
| 地球環境時代に適応した新しいライフスタイル展開推進事業 | 環境政策課 | 3,110 |
| (新) 環境学習ナビゲーター育成事業 | 環境政策課 | 3,629 |
| 上山高原エコミュージアムの推進 | 自然環境課 | 3,519 |
| 地球温暖化防止活動推進員の活動支援 | 温暖化対策課 | 2,507 |
| コウノトリの野生復帰に向けた取組の促進 | 社会教育課 | 637 |
| ふれあいの祭典 ふれあいフェスティバルの開催 | 県民生活課 | 11,373 |
| (新) 「ふるさと環境通信員」活動支援事業 | 環境政策課 | 843 |
| 人と自然の博物館の講座・セミナー等 | 社会教育課 | 全体経費で実施 |
| 野生復帰体験講座「来て、見て、知ろうコウノトリ&ジコ」 | 社会教育課 | 全体経費で実施 |
| ガイドウォーク、特別観察会「コウノトリ」等 | 社会教育課 | 全体経費で実施 |
| 尼崎21世紀の森魅力アップ事業 | 公園緑地課 | 9,000 |
| 六甲山ガイドハウスの維持管理(山の案内人事業) | 神戸県民センター | 562 |
| 摩耶古道自然観察ウォーク | 神戸県民センター | 300 |
| 六甲山自然保護センターを活用した環境学習の推進 | 神戸県民センター | 800 |
| (新) ホントにゴミ? ゴミからお宝発見! リサイクルツアーに出かけよう | 北播磨県民局 | 1,000 |
| 不法投棄・不適切保管への地域一体となった対応の強化 | 北播磨県民局 | 4,000 |
| (新) 生物多様性保全活動の推進 | 北播磨県民局 | 4,000 |
| (拡) 北摂SATOYAMA国際ワークショップの開催 | 阪神北県民局 | 3,000 |
| (拡) 丸山湿原エコミュージアム推進事業 | 阪神北県民局 | 4,650 |
| 環境学習情報の発信(普及啓発の強化) | 北播磨県民局 | 130 |
| 西播磨・ホテルの郷プロジェクト2015 | 西播磨県民局 | 200 |
| (新) ひょうご環境体験館を活用したエコツーリズム | 西播磨県民局 | 200 |
| (新) 未来に残したい西播磨の貴重な生き物100選 | 西播磨県民局 | 300 |
| クリーン但馬10万人大作戦「環境美化」事業 | 但馬県民局 | 0 |
| さわやか環境フェスティバルの開催 | 但馬県民局 | 487 |
| 地域住民と一体となった不法投棄防止対策の推進 | 但馬県民局 | 109 |
| 「守ろう! 丹波の自然」体験型エコツアーの開催 | 丹波県民局 | 210 |
| 住民参加型フォーラム2015の開催 | 丹波県民局 | 244 |
| あわじ全島ゴミゼロ作戦の推進 | 淡路県民局 | 2,278 |

ウ 環境学習・教育の基盤づくり

| | | |
|------------------------|-------------|-----------|
| 県民交流広場事業の展開 | 協働推進室 | 107,213 |
| ひょうごボランティアプラザの運営 | 協働推進室 | 50,011 |
| バイオディーゼル燃料(BDF)製造体験事業 | 消費流通課 | 41 |
| 県立いえしま自然体験センターの管理・運営 | 青少年課 | 79,338 |
| 都市農村交流バス運行支援事業 | 総合農政課 楽農生活室 | 13,845 |
| エコツーリズムバス運行支援事業 | 環境政策課 | 7,575 |
| (拡) ひょうご環境体験館運営事業 | 環境政策課 | 36,611 |
| (新) 環境学習情報ステーション機能整備事業 | 環境政策課 | 14,082の内数 |
| 六甲山自然保護センター等維持管理 | 自然環境課 | 3,180 |
| ふるさと森公園の管理・運営 | 豊かな森づくり課 | 175,761 |
| 県民まちなみ緑化事業(校園庭の芝生化) | 都市政策課 | 65,880 |
| 環境学習リーダー養成事業 | 西播磨県民局 | 307 |
| (拡) 生物多様性保全活動支援事業 | 但馬県民局 | 624 |